

سالنامه آماری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
سال ۱۴۰۲



الف) واحد ارزشیابی آموزشی

جدول ۱. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۲
(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۱)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۱۱	پایش اجرای شیوه‌نامه‌های ارزشیابی هیات علمی در دانشکده‌ها
۲۰	۱	بررسی، بازبینی و تطبیق شیوه‌نامه‌های بازنگری‌شده ارزشیابی هیات علمی
۳۰	۳	تدوین گزارش اجرای شیوه‌نامه‌های ارزشیابی هیات علمی و اجزای آن
۲۵	۴	دریافت، بررسی و تطبیق پرسشنامه‌های ارزشیابی هیات علمی
۱۰	-	پشتیبانی سامانه ارزشیابی سپید در امور هیات علمی
۸۰	۱۲	تدوین چک لیست و مکاتبات، دریافت، فایل‌سازی و جمع‌بندی چک لیست‌های دستورالعمل استفاده از نتایج ارزشیابی عملکرد هیات علمی با هدف تکوینی
۱۰	-	نهایی‌سازی آیین‌نامه ارزشیابی مستندات فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی توسط هم‌تایان
۱۷۵	۳۱	جمع کل

جدول ۲. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۲
(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۴)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۱۲	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها به جز ۲ دانشکده توانبخشی و پیراپزشکی
-	۱۳۶	دوره‌های آموزشی ارزشیابی‌شده/ درحال ارزشیابی (۱۱ دانشکده تابعه)
۱۵	۱	بررسی و تایید شیوه‌نامه‌های بازنگری‌شده ارزشیابی دوره
۱۵	۱۴۹	جمع کل

جدول ۳. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی فراگیر دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۲
(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۲)

ساعت	تعداد	فعالیت
۱۰	۱	بررسی و تایید شیوه‌نامه‌های بازنگری‌شده ارزیابی دانشجو
۴۰	۲۸	بررسی گزارش‌های ادواری گردآوری‌شده از اجرای شیوه‌نامه نظام جامع ارزیابی فراگیر دانشکده‌ها (موجود در واحد ارزشیابی) و استخراج بخش‌های کمتر اجراشده شیوه‌نامه‌ها
۴۰	۳۵	بررسی گزارش‌های دریافت‌شده از دانشکده‌ها در خصوص درصد استفاده از ارزیابی پایانی و تکوینی بر حسب گروه‌های مختلف آموزشی
۱۰		بررسی وضعیت موجود دانشکده‌ها از نظر اجرای شیوه‌نامه‌های نظام جامع ارزیابی فراگیر (مصاحبه با ذی‌نفعان کلیدی)
۱۰۰	۶۴	جمع کل

جدول ۴. فعالیت‌های حوزه اعتباربخشی در سال ۱۴۰۲

ساعت	تعداد	فعالیت
۶۴	-	مدیریت و برنامه‌ریزی فرایند اعتباربخشی آموزشی بیمارستان کودکان حکیم در ۳ بخش: خودارزیابی، ارزیابی درون دانشگاهی و بازدید ارزیابان بیرونی
۱۶	-	معرفی و به‌روزرسانی فهرست ارزیابان کشوری اعتباربخشی بیمارستانی شاغل در دانشگاه
۸	-	بررسی و ارائه پیشنهاد در خصوص فرایند تهیه کارنامه بیمارستانی دانشگاه
۸	۴	تدوین و بارگذاری گزارشها و مستندات درخواستی در سامانه پایش عملکرد وزارتخانه (HOP)
۳۰	-	پیگیری‌ها و مکاتبات تشکیل جلسات کمیته و کارگروه‌های اعتباربخشی مؤسسه‌ای در دانشکده‌ها و معاونت‌های ستادی دانشگاه
۳۰	-	بررسی، بازبینی و اصلاح استانداردهای اعتباربخشی مؤسسه‌ای بارگذاری شده در سایت اعتباربخشی وزارتخانه و هماهنگی‌های لازم با مسؤولین تکمیل اطلاعات استانداردها
۶۰	-	پیگیری‌ها، هماهنگی‌ها، مکاتبات و جلسات با معاونت‌ها و دانشکده‌ها جهت آمادگی لازم برای برنامه بازدید ارزیابان بیرونی وزارتخانه از دانشگاه
۴۰	-	پیگیری‌ها، مکاتبات و هماهنگی‌های لازم جهت رزرو بلیت و هتل، استقبال، اسکان و ایاب و ذهاب تیم بازدید ارزیابان بیرونی وزارتخانه از دانشگاه
۴۰	-	هماهنگی‌های لازم، شرکت در کل برنامه و همراهی با تیم ارزیابان بیرونی وزارتخانه در بازدید از واحدهای مختلف دانشگاه
۳۰	۱۵	دریافت، فایل‌سازی، تهیه گزارش‌ها و پیگیری اجرای اعتباربخشی دوره‌های آموزشی در سطح دانشگاه
۳۲۶	۱۹	جمع کل

جدول ۵. تدوین درخواست‌های طرح توسعه ارزشیابی آموزشی در سال ۱۴۰۲

تعداد	عنوان پروپوزال
۱	پروپوزال مصوب پروژه‌های معاونت آموزشی در زمینه ارزیابی فراگیر
۱	پروپوزال با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه با تأکید بر تعیین ساز و کار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و تضمین کیفیت آموزش‌های ارائه شده»
۲	جمع کل

ب) واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی

جدول ۶. وضعیت طرح‌های توسعه‌در آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد/ درصد
تعداد طرح‌های ثبت شده در سامانه پژوهشیار	۱۸ طرح
تعداد جلسات شوراهای برگزار شده	۴ جلسه
تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا	۲۲ طرح
تعداد طرح‌های تصویب‌شده در شورا	۲۰ طرح
تعداد طرح‌های ارجاع شده	۱ طرح ارجاع به مرکز تحقیقات
تعداد طرح‌های تصویب نشده در شورا	۱
طرح‌های کلان معاونت آموزشی مصوب شده	۳۱ طرح
میانگین فاصله زمانی انتظار طرح برای مطرح‌شدن در شورا پس از تأیید داوران	۱۵ روز
جمع‌گرت اختصاص داده‌شده به طرح‌های توسعه در آموزش مصوب	۸/۲۹۹/۵۶۱/۰۰۰ ریال

جدول ۷. طرح‌های معرفی شده جهت دریافت گرت تحقیقاتی از مراکز هدف در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد	مبلغ گرت
ارسال طرح‌های نوآورانه آموزشی با استفاده از گرت طرح‌های مرکز نصر	۸ طرح	۱۹/۱۱۷/۰۰۰/۰۰۰ ریال

جدول ۸. تعداد طرح‌های توسعه‌ای ارسال شده به تفکیک دانشکده در سال ۱۴۰۲

دانشکده‌ها					
پزشکی	دندانپزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش	پیراپزشکی	بهداشت	جمع
۶	۱	۶	۲	۳	۱۸

جدول ۹. وضعیت دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد
تعداد جلسات کمیته دانش‌پژوهی	۳
تعداد فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی امتیاز داده شده در ارتقاء	۱۳
تعداد اعضای هیات علمی که از امتیاز دانش‌پژوهی استفاده کرده اند	۴۸

جدول ۱۰. کارگاه‌های توانمندسازی حوزه طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد مشاوره / شرکت کنندگان	ساعت / طول دوره
کارگاه دانش‌پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش: تفاوت‌ها و شباهت‌ها	۳۶	۲
مشاوره طرح‌های توسعه آموزش	۶	۶
مشاوره طرح‌های دانش‌پژوهی	۲	۲
دوره توانمندسازی دقایقی با دانش‌پژوهی آموزشی (دوره اول)	۱۴۴	۸

ج) واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی

جدول ۱۱. دوره‌های پایه و پیشرفته حوزه توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۲

نام دوره	زمان برگزاری	تعداد شرکت‌کننده	ساعت	نفر- ساعت
ژورنال کلاب و بایدها و نبایدهایش!!	۱۴۰۲/۲/۱۸	۳۳	۲	۶۶
کارگاه منتورینگ، اصول و مهارت‌ها	۱۴۰۲/۳/۲۳	۹	۲	۱۸
اصول تعهد و اخلاق حرفه‌ای معلمی	۱۴۰۲/۵/۳	۸	۲	۱۶
آموزش و ارزیابی تعهد حرفه‌ای	۱۴۰۲/۸/۹ الی ۱۴۰۲/۸/۱۰	۲۰	۸	۱۵۰
آموزش جامع آزمون‌های استدلال بالینی	۱۴۰۲/۸/۱۶ الی ۱۴۰۲/۸/۱۳	۲۹	۶	۱۷۴
ژورنال کلاب ویژه مدیران گروه‌های آموزشی	۱۴۰۲/۱۱/۱۰ الی ۱۴۰۲/۲/۱۲	۸۰	۸	۶۴۰
بیست و دومین دوره یادگار	۱۴۰۲/۴/۱۴ الی ۱۴۰۲/۳/۱۷	۳۶	۴۵	۱۶۲۰
بیست و سومین دوره یادگار	۱۴۰۲/۸/۱۱ الی ۱۴۰۲/۷/۱۳	۲۵	۴۵	۱۱۲۵
اولین دوره فلوشیپ ادغام در آموزش پزشکی	۱۴۰۳/۵/۸ الی ۱۴۰۲/۱۱/۲	۱۳	۷۴	۹۶۲
سومین دوره فلوشیپ دانشوری آموزش پزشکی	۱۴۰۳/۵/۱۰ الی ۱۴۰۲/۱۱/۱	۱۴	۷۳	۱۰۲۲
جمع کل		۲۶۷	۲۶۵	۵۷۹۳

جدول ۱۲. تعداد اعضای مدرسان و دستیاران آموزشی همکار در برگزاری دوره یادگار در سال ۱۴۰۲

ردیف	اطلاعات آماری مدرسان و دستیاران آموزشی دوره مهارت‌های آموزشی پایه	تعداد
۱	مدرسان دوره مهارت پایه - یادگار	۱۴ نفر
۲	دستیاران آموزشی جهت بازخورد به تکالیف دوره مهارت‌های آموزشی پایه	۳ نفر

جدول ۱۳. وضعیت برنامه مشاهده هم‌تایان در سال ۱۴۰۲

ردیف	اطلاعات آماری	تعداد
۱	تعداد کل مشاهده‌گران	۱۴۸
۲	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده شونده	۱۰۷
۳	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده گر	۱۰۷

جدول ۱۴. کارگاه‌های امتیاز داده شده به دفاتر توسعه و آموزش بیمارستان/دانشکده در سال ۱۴۰۲

ردیف	تعداد کارگاه	میزان امتیاز صادر شده
۱	۷۹	۵۸۲

جدول ۱۵. معادل‌سازی مدارک اعضای هیأت علمی جهت دریافت امتیاز آموزشی در سال ۱۴۰۲

ردیف	تعداد افراد	میزان امتیاز صادر شده
۱	۲۴	۷۹۵

جدول ۱۶. توسعه و بهره برداری از سامانه مدیریت توانمندسازی آموزشی دانشگاه در سال ۱۴۰۲

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
آدرس سامانه http://tavana.tums.ac.ir		
۱	جلسه حضوری رفع اشکالات سامانه در مرکز با حضور شرکت انیکو	۲
۲	جلسات غیر حضوری (تلفنی) رفع اشکالات سامانه و پیگیری آن	۳۰

جدول ۱۷. آمار جلسات تخصصی در سال ۱۴۰۲

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
۱	جلسه بررسی چالش های برنامه مشاهده همتایان	۴
۲	جلسه بررسی راه اندازه دوره فلوشیپ آموزش پزشکی	۴
۳	جلسه برنامه ریزی دوره کوتاه مدت منتورینگ آموزشی	۳

جدول ۱۸. تدوین / بازنگری شیوه نامه های تصویب شده واحد توانمندسازی مدرسین در سال ۱۴۰۲

بازنگری شیوه نامه های تدوین شده در واحد	
عنوان شیوه نامه	تاریخ تصویب / تدوین
تدوین دستورالعمل دوره فلوشیپ آموزش پزشکی	۱۴۰۲/۱۰/۱۱
تدوین دستورالعمل برنامه منتورینگ دوره های فلوشیپ آموزش پزشکی	۱۴۰۲/۱۱/۱۴

جدول ۱۹. پروژه های در حال اجرای واحد توانمندسازی مدرسین در سال ۱۴۰۲

پروژه های در حال انجام
- نیازسنجی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه
- ارزشیابی جامع برنامه مشاهده آموزش همتایان (ماه)

جدول ۲۰. سایر فعالیت های واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۱

سایر فعالیت های واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی
- صدور ۴۵۰۵ گواهی شرکت در دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی در سطح دانشگاه (دوره های واحد توانمندسازی و دفاتر توسعه آموزش دانشکده و بیمارستان ها)
- بروز رسانی سایت واحد توانمندسازی مدرسین.
- تدوین تقویم و سالنامه واحد توانمندسازی مدرسین.
- انجام فعالیت های مربوط به قبل و حین و بعد اجرای کارگاه یا دوره (از جمله ارسال فراخوان در سایت و کلنال های مختلف تلگرامی، ثبت نام شرکت کنندگان، ارسال دعوتنامه برای مدرسین، هماهنگی با مدرسین و شرکت کنندگان و تعریف آن ها در سامانه نوید، ارسال خبر در سایت و کانال تلگرام، ارزشیابی از کارگاه و)

د) واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی

جدول ۲۱. استفاده از بیمارناها برای آزمون‌های درخواستی در سال ۱۴۰۲

تعداد آزمون	تعداد بیمارنا
۱۹	۱۱۶

جدول ۲۲. وبینارهای آموزشی حوزه توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد	ساعت
وبینار شبیه‌سازی در دانشکده پیراپزشکی	۱	۲/۵
وبینار IPE در سمپوزیوم اخلاق پزشکی	۱	۱
جمع کل	۲	۳/۵

جدول ۲۳. تدوین شیوه‌نامه واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد
تدوین شیوه‌نامه کارگروه "همکاری بین حرفه‌ای IPE"	۱
جمع کل	۱

جدول ۲۴. برنامه‌های تقویت بانک بیمار استاندارد دانشگاه در سال ۱۴۰۲

تکمیل طرح بیمار استاندارد	تعداد	ساعت
برگزاری جلسات هم‌اندیشی و تدوین استراتژی ارزیابی بیمار استاندارد	۴	۱۰
برگزاری جلسات رایزنی طرح افزایش حق‌الزحمه بیمار استاندارد	۴	۸
برگزاری کارگاه تربیت بیمار استاندارد و افزودن ۱۱ بیمار استاندارد به بانک SP	۲	۶
تصویب طرح افزایش حق‌الزحمه بیمار استاندارد در شورای دانشگاه	۲	۴
جمع کل	۱۲	۲۸

جدول ۲۵. پروژه‌های حوزه توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

تکمیل طرح بیمار استاندارد	تعداد جلسات	ساعت
پروژه مرتبط با واحد در حیطه "شبیه‌سازی" در دانشکده پزشکی و نظارت بر حسن اجرای آن	۱۰	۳۰
پروژه مرتبط با واحد در حیطه "روش‌های فعال" در دانشکده‌ها و نظارت بر حسن اجرای آن	۳	۸

جدول ۲۶. جلسات برگزار شده واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

موضوع	تعداد	ساعت
ضبط محتوای آموزشی IPE	۱	۲
تشکیل کارگروه Infographic و برگزاری جلسات هم‌اندیشی	۳	۶
برگزاری دوره آموزشی تدوین محتوای تصویری Infographic برای اعضای کارگروه	۲	۸
تولید محتوای آموزشی بین حرفه‌ای در سطح مقدماتی توسط اعضای کارگروه IPE	۴	۴
جمع کل	۱۰	۲۰

(و) واحد امور بین الملل در آموزش

جدول ۲۷. برگزاری برنامه نشست‌های بازانديشي بر جلسات علمي همایش بین‌المللی انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE 2023) در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	Understanding Inclusive Leadership for HPE	۲	۳	۵۰
۲	Artificial Intelligence and Health Professions Education	۲	۳	۵۰
۳	Implementing 'Evidence-informed teaching in practice: A BEME Symposium	۲	۳	۴۶
۴	Exploring the roles of students in health professions education	۲	۳	۴۶
۵	Nothing about us without us: integrating patient voices in health professions education	۲	۳	۳۶
۶	Every Voice Matters: Inclusive Faculty Development	۲	۳	۳۶

جدول ۲۸. برگزاری نشست‌های دانشگاهی آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد (ندای شواهد) در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	Peer-assisted learning in medical education: A systematic review and meta-analysis	۲	۲	۱۱۰
۲	Benefits of gamification in medical education	۲	۲	۱۳۰
۳	Evaluation in health professions education—is measuring outcomes enough?	۲	۲	۱۰۰
۴	Visual art-based training in undergraduate medical education: A systematic review	۲	۲	۷۵
۵	Scoping Review of Critical Thinking Literature in Healthcare Education	۲	۲	۶۰
۶	The Effect of Bedside Rounds on Learning Outcomes in Medical Education: A Systematic Review	۲	۲	۸۵
۷	of Interprofessional Education Potentialities and limitations and thematic during graduation: a systematic review synthesis of qualitative studies	۲	۲	۷۰
۸	Enhancing the effectiveness of flipped classroom in health science education: a state-of-the-art review	۲	۲	۹۵
۹	The concept of errors in medical education: a scoping review	۲	۲	۷۵

جدول ۲۹. وبینارهای آشنایی با همایش های بین المللی حوزه آموزش علوم پزشکی

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	وبینار آشنایی نحوه مشارکت علمی در همایش های بین المللی آموزش پزشکی	۲	۲	۵۰
۲	وبینار آشنایی دانشجویان با نحوه مشارکت AMEE Student taskforce	۲	۳	۱۰۰

جدول ۳۰: اقدامات انجام شده در راستای توسعه روابط بین الملل

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	طرح توسعه ای: تسهیل مشارکت در طرح های توسعه ای و پژوهشی آموزش پزشکی در حوزه بین الملل	۱۰۰	-	-
۲	مشارکت در برپایی غرفه دانشگاه در همایش ICME 2023 باکو	۴۸	-	۳
۳	تدوین کتابچه انگلیسی معرفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	۲۰۰	-	-

جدول ۳۱: برنامه ریزی و اجرای لاین بین الملل همایش کشوری آموزش پزشکی ICHPE 2023

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	PCW 1: Best practices in distance education after the pandemic	۴ ساعت	۲	۸۰
۲	PCW 2: Interactive content design for micro learning	۴ ساعت	۱	۸۰
۳	Plenary: Curricular metacognition in undergraduate medical education: time to ponder	۳۰ دقیقه	۱	۵۰۰
۴	Plenary: Leading in the present and future complex ecosystem of health professions education	۳۰ دقیقه	۱	۵۰۰
۵	Plenary: Seeding change: growing and sustaining a school's culture of innovativeness in Health Professions Education (HPE)	۳۰ دقیقه	۱	۵۰۰
۶	Plenary: How to encourage deeper understanding	۳۰ دقیقه	۱	۵۰۰
۷	SC 1: 1. Design, implementation and evaluation of a virtual escape room for learning interprofessional management of diabetic patients 2. Assessment of professionalism attitudes in students of government and private medical college using learner's attitudes to medical professionalism scores (LAMPS) 3. Professionalism among academic educational leaders: A concept analysis. 4. Design, Implementation and Evaluation of Gamified Pharmacotherapy Course Based on Interprofessional Teamwork (VAR-PHARIN) 5. Opportunities and Challenges of Hospital Institutional Accreditation from the Stakeholders viewpoints. 6. Determinant factors in adopting E-learning in healthcare based on extended model of UTAUT and TTF	۲ ساعت	۲	۲۰

			7. Relationship of Depression, Anxiety, and Stress with Academic Performance among University Students during COVID-19 Pandemic 8. Planning, implementation and evaluation of the new Internal Medicine internship rotation curriculum in the School of Medicine of Tehran University of Medical Sciences	
۱۵۰	۳	۲ ساعت	Symposium 1 Topic: Changing roles of Health Professions Education (HPE) in the digital era: competencies, expectations and impact	۸
۲۰	۲	۲ ساعت	SC 2: 1. Workbook-Based Ethics Learning: A Novel Approach for Overcoming the Barriers and Enhancement of Cognitive Skills in Ethics Education 2. Effect of Gamification of Anatomy Teaching on Long-Term Retention of Students 3. Simulation based training improves laparoscopic surgical skills in trainee surgeons 4. Formative assessment how we should give feedback? 5. Self-Assessment of Active Learning and Critical Thinking during Problem-Based Learning: An Exploratory Study 6. Introduction of near-peer mentorship program in an undergraduate medical college in Pakistan- a pilot study 7. Switching Trends in Medical Education: Faculty Perception 8. Duration of daily In-Patient contact; A determinant of Empathy level among Healthcare Professionals	۹
۳۰	۲	۲ ساعت	Meeting with Expert: The ethical teacher, ethical issues and moral matters in Health Professions Education (HPE)	۱۰
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Professional formation: re-thinking about the 'heart and soul' of the practice of medicine.	۱۱
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Entrustable Professional Activities and entrustment decisions in medical education: principles and practices.	۱۲
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Stepping out of the box! Teachers' creativity, why and how.	۱۳
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Research and quality improvement.	۱۴
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Stress, burnout and wellbeing in medical education' (focusing on residency programs)	۱۵
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: The value of subjectivity in assessment.	۱۶
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Assessment and quality assurance cycles.	۱۷
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Student engagement in Health Professions Education.	۱۸
۱۵۰	۴	۲ ساعت	Symposium: Fostering adaptive expertise in tomorrow's medical education curricula.	۱۹
۸۰	۲	۲ ساعت	Networking	۲۰
۵۰	۱	۲ ساعت	Workshop: Topic: Immersive learning content design	۲۱
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: How joy, happiness, humor, curiosity help in face of burnout in medical education.	۲۲
۳۰۰	۱	۳۰ دقیقه	Plenary: Multiple intelligences and good work	۲۳

(ز) واحد برنامه‌ریزی آموزشی

جدول ۳۲. تعداد اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی به تفکیک دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۲

تعداد اعضای کمیته	دانشکده
۶	دانشکده بهداشت
۴	دانشکده پرستاری و مامایی
۱۳	دانشکده پزشکی
۱۱	دانشکده پیراپزشکی
۴	دانشکده توانبخشی
۱۶	دانشکده داروسازی
۱۳	دانشکده دندانپزشکی
۷	دانشکده طب ایرانی
۳	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۷	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی
۸۴	تعداد کل اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی در سطح دانشگاه

جدول ۳۳. میزان پیشرفت کار آیین‌نامه «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه»

تعداد	فعالیت
۱۷۳۷	دروس / دوره‌های دارای طرح دوره
۱۴۷۰	طرح دوره در وبسایت
۸۲۰	طرح دوره‌های بازنگری شده
۹	گزارش‌های سالانه دریافتی از دانشکده‌ها
۱	گزارش تحلیلی روند تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها
۹	تدوین شیوه‌نامه‌های دانشکده‌ها

جدول ۳۴. وضعیت ارائه مشاوره‌های تخصصی و هدایت روند تدوین / بازنگری برنامه‌های درسی در سال ۱۴۰۲

رتبه	عنوان برنامه درسی	دانشکده	تعداد جلسات مجازی مشاوره تخصصی / بازخورد مکتوب / جلسه مشورتی با متخصصین
۱	فلوشیپ «فارماکوتراپی پیوند اعضا»	دانشکده داروسازی	۱
۲	برنامه درسی «کارشناسی ارشد سلامت جهانی»	دانشکده بهداشت	۱
۳	کارشناسی پیوسته رشته «Advanced Technologies in Medicine» ویژه متقاضیان بین‌الملل	معاونت بین‌الملل دانشکده فناوری‌های نوین	۲
۴	فلوشیپ «جراحی پلاستیک صورت Facial Plastic and Reconstructive Surgery» ویژه متقاضیان بین‌الملل	معاونت بین‌الملل دانشکده پزشکی	۲

ردیف	عنوان برنامه درسی	دانشکده	تعداد جلسات مجازی مشاوره تخصصی / بازخورد مکتوب / جلسه مشورتی با متخصصین
۵	کارشناسی ارشد «کنترل دارو و غذا» ویژه متقاضیان بین-الملل	معاونت بین الملل دانشکده داروسازی	۲
۶	کارشناسی ارشد «تغذیه کودکان (Pediatric Nutrition)» ویژه متقاضیان بین الملل	معاونت بین الملل دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی	۲
۷	تغییرات و تفکیک برنامه های درسی (D.D.S) و (B.D.S)	معاونت آموزشی پردیس بین الملل دانشگاه	۱
۱۱	تعداد کل جلسات / بازخورد مکتوب		

جدول ۳۵. تدوین دستورالعمل ها / چارچوب ها و راهنماهای حوزه برنامه ریزی درسی در سال ۱۴۰۲

تاریخ تصویب	عنوان دستورالعمل / چارچوب / راهنما
۱۴۰۲/۱۲/۱۲	دستورالعمل «نیازسنجی برنامه های درسی»
۱۴۰۲/۱۲/۱۲	راهنمای «تدوین و اجرای طرح های نیازسنجی برنامه های درسی»
-	چارچوب تدوین برنامه های درسی پردیس بین الملل
۱۴۰۲/۱۰/۲	نظارت و مشاوره جهت تدوین و تصویب شیوه نامه «تدوین و بازنگری طرح دوره های دانشکده پرستاری و مامایی»
۱۴۰۲/۱۰/۲	نظارت و مشاوره جهت تدوین و تصویب شیوه نامه «تدوین و بازنگری طرح دوره های دانشکده پیراپزشکی»

جدول ۳۶. جلسات تخصصی واحد برنامه ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۲

ردیف	نام جلسه	موضوع جلسه	تاریخ برگزاری	مدت زمان (ساعت)
۱	نشست کمیته های برنامه - ریزی درسی	گزارش روند اجرای آیین نامه جدید «تدوین و بازنگری طرح دوره ها»	۱۴۰۲/۳/۲۰	۱ ساعت
۲	نشست کمیته های برنامه - ریزی درسی	طرح و بررسی «دستورالعمل نیازسنجی برنامه - های درسی»	۱۴۰۲/۶/۲۸	۲ ساعت
۳	نشست پاییزی دفاتر توسعه آموزش	ارایه در خصوص «آموزش جامعه محور و انواع برنامه های آموزشی مبتنی بر جامعه» - بحث و تبادل نظر در خصوص «فرم بررسی وضعیت موجود آموزش جامعه نگر در دانشگاه»	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱ ساعت

جدول ۳۷. پروژه های بستر ساز سیاست گذاری در دانشگاه در حوزه برنامه ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۲

پروژه های در دست اقدام	
تعداد	عنوان پروژه
۱	بررسی وضعیت موجود آموزش مبتنی بر جامعه در دانشگاه

ح) واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان

جدول ۳۸. جشنواره‌های برگزار شده در حوزه توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

ششمین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش (کلان منطقه ۱۰)	
تعداد کل آثار ارسالی دانشجویان به دبیرخانه جشنواره	
۲۸ عدد	
کل آثار حیطه فرایند آموزشی	کل آثار حیطه پژوهش در آموزش
۱۳ عدد	۱۵ عدد
مرحله نیمه نهایی جشنواره	
حیطه فرایند آموزشی	حیطه پژوهش در آموزش
۶ عدد	۴ عدد
مرحله نهایی جشنواره	
فرایند برگزیده	پژوهش برگزیده
۲ عدد	۱ عدد
تعداد کل داوران	
۱۰ نفر	
مبلغ کل هدایا	
ریال ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰	
مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر فرایند برگزیده	مبلغ هدیه اعطایی به پژوهش در آموزش برگزیده
ریال ۶۰/۰۰۰/۰۰۰	۳۰/۰۰۰/۰۰۰
تقدیر از دو پژوهشگر برتر در حوزه توسعه آموزش (دانشگاهی)	
مبلغ کل هدایا	
ریال ۴۰/۰۰۰/۰۰۰	
مبلغ اعطایی به هر فرد	
ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰	
سومین جشنواره کارگروه برتر (دانشگاهی)	
تقدیر از کارگروه برتر دانشجویی و دانشجویان فعال در حوزه توسعه آموزش	
تقدیر از سه عضو فعال در حوزه توسعه آموزش	تقدیر از دو کارگروه برتر
مبلغ هدیه اعطایی به هر عضو فعال	مبلغ هدیه اعطایی به هر کارگروه برتر
ریال ۱۰/۰۰۰/۰۰۰	ریال ۵/۰۰۰/۰۰۰

جدول ۳۹. وبینارهای برگزار شده حوزه توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

اطلاعات آماری برگزاری جلسات / وبینارهای واحد	
تعداد	جلسه
۱۱	جلسات کمیته دانشجویی مرکز مطالعات
۲	وبینارهای بین‌المللی برگزار شده در حوزه توسعه آموزش دانشجویی

جدول ۴۰. تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی در سال ۱۴۰۲

اطلاعات آماری تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی	
تعداد نفر	دبیر/اعضا
۶	دبیران کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها
۸۷	اعضای کارگروه دانشجویی توسعه آموزش در سطح دانشکده‌ها
۲۱	اعضای کمیته دانشجویی مرکز مطالعات

جدول ۴۱. کارگاه‌های برگزار شده حوزه توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر/ ساعت
مهارت‌های مقدماتی مذاکره	۱۴۰۲/۱۱/۱۲	۷۸	۳۱	۷	۲۱۷
کارگاه تدوین محتوا با نرم‌افزار Camtasia	۱۴۰۲/۹/۱۵	۸	۸	۱:۳۰	۱۲
جمع کل	-	۸۶	۳۹	۸:۳۰	۲۲۹

جدول ۴۲. دوره‌های آموزشی حوزه توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

برگزاری دوره‌های توانمندسازی پایه و پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر/ ساعت
سلسله جلسات مهارت‌های نرم برای دانشجویان	۵ جلسه ۲ ساعته	۳۳۱	۱۲۸	۱۰	۱۲۸۰
دوره آموزشی نشر آموزش پزشکی (دانا)	۱۴۰۲/۱۱/۲۵ تا ۱۴۰۳/۱/۲۷	۱۷	۱۷	۱۷	۲۸۹
دومین دوره کشوری درنا (اصول سخنرانی موثر)	۱۴۰۲/۵/۱۵ تا ۱۴۰۲/۵/۳۱	۴۷	۳۹	۱۲	۴۶۸
اولین مدرسه جامع کشوری تابش (توانمندسازی ایده برتر شو)	۱۴۰۲/۷/۱ تا ۱۴۰۲/۹/۲۲	۹۷	۹۷	۳۹	۳۷۸۳
جمع کل	-	۴۹۲	۲۸۱	۷۸	۵۸۲۰

جدول ۴۳. تدوین شیوه نامه / آیین‌نامه‌های واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

نگارش / بازنگری آیین‌نامه‌های تدوین شده در واحد	
تعداد	عنوان
۱	بازنگری آیین‌نامه «جشنواره دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران»
۱	جمع کل

جدول ۴۴. انجام پروژه‌های محوله معاونت آموزشی توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۲

انجام پروژه توسط واحد	
تعداد	عنوان پروژه
۱	پروژه بین‌المللی «خود ارزشیابی حوزه مشارکت دانشجویی بر اساس استانداردهای ASPIRE»
۱	جمع کل

(د) واحد روابط عمومی و همکاری‌های برون سازمانی

جدول ۴۵. آمار نشست‌های مشترک مرکز مطالعات با مدیران دفاتر توسعه آموزش در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان نشست	تعداد شرکت کنندگان	ساعت	نفر/ساعت
۱	اولین نشست مرکز با دفاتر توسعه	۲۲	۲	۴۴
۲	دومین نشست مرکز با دفاتر توسعه	۲۵	۲	۵۰
۳	سومین نشست مرکز با دفاتر توسعه	۲۲	۲	۴۴
۴	چهارمین نشست مرکز با دفاتر توسعه	۲۶	۵	۱۳۰
۵	جمع کل	-	۱۰	۲۵۰

جدول ۴۶. تعداد گاهنامه رویش در آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان	تعداد
۱	چاپ مقالات در گاهنامه رویش شماره ۲۷- شهریور ۱۴۰۲	۴ مقاله
۲	چاپ مقالات در گاهنامه رویش شماره ۲۸- اسفند ۱۴۰۲	۷ مقاله
۵	جمع کل	۱۱ مقاله

جدول ۴۷. تعداد اخبار در سایت و کانال مرکز در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان	تعداد
۱	انتشار اخبار در سایت مرکز	۲۲۰
۲	انتشار اخبار در کانال مرکز	۲۵۴
۳	انتشار اخبار در کانال واحد توانمند سازی و مشارکت دانشجویان	۱۷۱
۴	جمع کل	۶۴۵